

**Tercero básico**

Estimados padres y apoderados el objetivo de esta guía de trabajo es que el alumno identifique nombres, información y habilidades de animales salvajes. Para dudas y consultas enviar correo a [Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com](mailto:Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com) de 9 a 7pm, en caso de necesitar material extra para el vocabulario también mandar correo. Plazo de entrega: viernes 24 de julio hasta las 2pm

**O.A: Identificar nombres e información de animales salvajes**

**O.A2: Reconocer habilidades de animales salvajes usando can/can't**

**1. WRITE THE NAMES OF EACH ANIMAL, THEIR HABITAT AND EATING HABITS. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL, ESCOGE UNO EN EL RECUADRO, LUEGO ESCRIBE EN QUE CONTINENTE VIVE CADA UNO Y QUE COSAS COMEN.**

**Continents:** Africa - Antarctica  
Asia - Australia - Europe -  
North America - South America

# Wild Animals

**Food:** fruit - vegetables - leaves - grass -  
meat - fish - insects - nuts - honey -  
other animals - ...



I'm a .....elephant.....

I live in .....Africa.....

I eat .....vegetables.....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

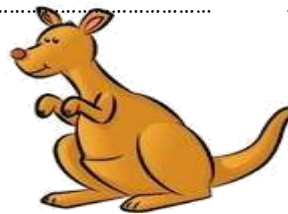
I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....

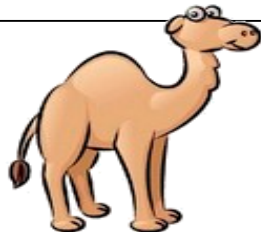
bear - camel - crocodile - dolphin - elephant - frog - giraffe - kangaroo -  
lion - monkey - moose - octopus - ostrich - penguin - squirrel - tiger



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

I eat .....



I'm a .....

I live in .....

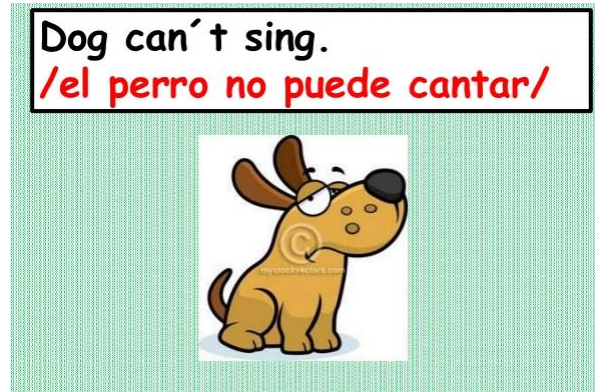
I eat .....

**EXPRESSING ABILITIES: PARA EXPRESAR HABILIDADES QUE TIENEN LOS ANIMALES O PERSONAS PODEMOS USAR CAN/CAN'T**

**CAN: PODER**

**CAN'T: NO PODER**

**OBSERVA LAS IMAGENES**



**2. LOOK AT THE PICTURE AND FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT ACTION VERBS. MIRA LA IMAGEN Y COMPLETA LOS ESPACIOS CON LA ACCIÓN CORRECTA DE LA TABLA, DEBES ELEGIR UNA PARA LAS COSAS QUE PUEDEN HACER Y OTRA PARA LAS QUE NO PUEDEN HACER. USA UN DICCIONARIO PARA BUSCAR EL SIGNIFICADO DE CADA ACCIÓN.**

**RUN - FLY - SWIM - TALK - SING - JUMP - CLIMB - WALK**

Example: "The bird can FLY but it can't SWIM."

1. The giraffe can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.
2. The zebra can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.
3. The elephant can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.
4. The parrot can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.
5. The lion can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.
6. The rhino can \_\_\_\_\_ but it can't \_\_\_\_\_.